

ПРИЛОЖЕНИЕ к  
ОПОП по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>            | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>4</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>21</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>22</b>         |

# **1. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское право»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рекомендуется использование рабочей программы в профессиональном образовании при обучении студентов по очной форме обучения по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативно-правовые акты при разрешении практических ситуаций; (2ч)
- составлять договоры, доверенности; исковые заявления. (2ч)
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; (2ч)
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; (2ч)
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике. (2ч)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и основные источники гражданского права; (2ч)
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений; (2ч)
- субъекты и объекты гражданского права; (2ч)
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; (2ч)
- понятия, виды и условия действительности сделок; (4ч)
- основные категории института представительства; (4ч)
- понятия и правила исчисления сроков, срока исковой давности; (4ч)
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; (4ч)

договорные и внедоговорные обязательства; (4ч)

- основные вопросы наследственного права; (4ч)

- понятие гражданско-правовой ответственности. (4ч)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

практические занятия обучающегося 38 часа; самостоятельная работа 65.

Вариативных часов -46.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 195                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 92                 |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 38                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 65                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>             |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гражданское право»

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                    | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Понятие гражданского права.</b>                 |  | <b>6</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод гражданского права.</b> | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |
|  | Понятие гражданского права. Понятие, предмет и метод гражданского права. Основные принципы гражданского права.           |             |                  |
|  | Лабораторные работы  |             |                  |
|  | Практические занятия:  |             |                  |
|  | Контрольные работы   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся.  | -           |                  |
| <b>Тема 1.2. Принципы гражданского права.</b>                | Содержание учебного материала  | 2           | 2                |
|  | Понятие принципов гражданского права. Организационные и функциональные принципы.   |             |                  |
|  | Лабораторные работы: решение задач   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия 1.0:</b> Решение юридических задач «Виды принципов гражданского права»                           |             |                  |
|  | Контрольные работы   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   | -           |                  |
| <b>Раздел 2. Источники гражданского права.</b>               |  | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 2.1. Понятие источников гражданского права.</b>      | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|  | Понятие и виды источников гражданского права. Законы и подзаконные акты, как источники. Конституция, как основной закон. |             |                  |
|  | Лабораторные работы\   |             |                  |
|  | <b>Практические занятия 2:</b> Доклады на тему: «Сравнительный анализ норм Конституции РФ и ГК РФ»                       |             |                  |
|  | Контрольные работы   |             |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:  |             |                  |
| <b>Тема 2.2. Виды</b>  | Содержание учебного материала  | 2           |                  |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>источников гражданского права.</b>                                     | Подзаконные нормативные акты, международные договоры, юридический прецедент в гражданском праве.  |           |   |
|   | Лабораторные работы   |           |   |
|   | <b>Практические занятия 3: Решение юридических задач «Виды источников гражданского права»</b>   | 2         |   |
|   | Контрольные работы  |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |   |
| <b>Раздел 3. Субъекты гражданского права</b>                              |   | <b>28</b> |   |
| <b>Тема 3.1. Граждане как субъекты гражданского права.</b>                | Содержание учебного материала   |           |   |
|   | Понятие субъектов гражданского права. Граждане, как субъекты, их правовой статус, отличие от юридических лиц.                             | 2         | 3 |
|   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия 4: Изучение ст. 17, 21 ГК РФ, решение юридических задач по теме</b>   | 2         |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к решению юридических задач. Составление схемы «Граждане, как субъекты гражданского права» | 2         |   |
| <b>Тема 3.2. Правоспособность и дееспособность граждан.</b>               | Содержание учебного материала   | 2         | 3 |
|   | Понятие и виды правоспособности и дееспособности граждан. Ограничение в правоспособности. Момент возникновения и прекращения.             |           |   |
|   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия 5: Изучение ст. 20 ГК РФ, решение юридических задач по теме.</b>  | 2         |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «Различие правоспособности граждан от дееспособности»               | 2         |   |
| <b>Тема 3.3. Ограничение дееспособности. Опекунство и попечительство.</b> | Содержание учебного материала   | 2         |   |
|   | Понятие и виды дееспособности. Установление опеки и попечительства. Их различие. Функции опекунов и попечителей.                          |           |   |
|   | Лабораторные работы:  |           |   |
|   | <b>Практические занятия 6. О:</b> Решение юридических задач: «Ограничение дееспособности. Опекунство и попечительство».                   | 2         |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ст. 30-31 ГК РФ. Составление схемы «Функции опекунов и попечителей согласно нормам ГК РФ»    | 2         |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   |   |           |   |
| <b>Тема 3.4. Место жительства гражданина.</b>   | Содержание учебного материала   | 2         |   |
|   | Понятие места жительства гражданина. Место жительства несовершеннолетних детей. Выбор места своего жительства.  |           |   |
|   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   | Практические занятия:   | -         |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему «Порядок определения места жительства граждан на территории РФ»  | 2         |   |
| <b>Тема 3.5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.</b> | Содержание учебного материала   | 2         |   |
|   | Условия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Правовые последствия.  |           |   |
|   | Лабораторные работы   |           |   |
|   | <b>Практические занятия 7. О:</b> Решение юридических задач по теме.  | 2         |   |
|   | Контрольные работы  |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему «Подготовка рефератов на тему «Порядок признания гражданина безвестно отсутствующим»                               | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Юридические лица, как субъекты гражданского права.</b>                     |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 4.1. Понятие и признаки юридического лица.</b>                                  | Содержание учебного материала   | 2         | 3 |
|   | Понятие юридического лица по ст. 48 ГК РФ. Основные признаки юридического лица. Организационное единство, как основной признак.   |           |   |
|   | Лабораторные работы   |           |   |
|   | Практические занятия:   |           |   |
|   | Контрольные работы  |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Формы реорганизации юридических лиц». Изучение ст. 48, 57, 63 ГК РФ.   |           |   |
| <b>Тема 4.2. Правоспособность и дееспособность юридических лиц.</b>                     | Содержание учебного материала   | 2         | 3 |
|   | Порядок возникновения право и дееспособности юридических лиц. Порядок регистрации юридического лица. Момент прекращения деятельности юридического лица. Ликвидация и реорганизация. |           |   |
|   | Лабораторные работы   |           |   |
|   | <b>Практические занятия 8. О:</b> Доклады на тему: «Различие реорганизации и ликвидации юридических лиц. Виды реорганизации».   | 2         |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Возникновение правосубъектности юридических лиц».  | -<br>2    |   |
| <b>Раздел 5.<br/>Виды<br/>коммерческих<br/>юридических<br/>лиц.</b>                         |   | <b>10</b> |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Хозяйственные<br/>товарищества.</b>  | Содержание учебного материала   | 2         | 3 |
|   | Понятие хозяйственного товарищества, его признаки. Выход из состава товарищества. Права и обязанности участников.   |           |   |
|   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   | Практические занятия:   |           |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | -         |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Общества с<br/>дополнительной<br/>и ограниченной<br/>ответственностью.</b> | Содержание учебного материала   | 2         | 3 |
|   | Понятие ОДО и ООО. Права и обязанности участников/ Численность участников. Порядок выхода из состава юридических лиц.   |           |   |
|   | Лабораторные работы   | -         |   |
|   | <b>Практические занятия 9. О:</b><br>Решение юридических задач по теме.   | 2         |   |
|   | Контрольные работы  | -         |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», составление схемы по ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью». | 2         |   |
| <b>Тема 5.3.<br/>Акционерные<br/>общества.</b>  | Содержание учебного материала 6   | 2         |   |
|   | Понятие Акционерных обществ. Виды АО: ЗАО и ОАО. Их различие.   |           |   |
|   | Лабораторные работы -   |           |   |
|   | Практические занятия:   |           |   |
|   | Контрольные работы -  |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся -  |           |   |
|   |   |           |   |
|   |   |           |   |
| <b>Раздел 6.<br/>Некоммерческие<br/>юридические</b>   |   | <b>12</b> |   |



|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>лица.</b>   |   |           |  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Потребительский кооператив.</b>             | Содержание учебного материала   | 2         |  |
|  | Понятие потребительского кооператива. Субъекты, состав. Выход участников из состава кооператива. Права и обязанности.   |           |  |
|  | Лабораторные работы:  |           |  |
|  | Практические занятия:   |           |  |
|  | Решение практических задач по теме.   |           |  |
|  | Контрольные работы -  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся -  |           |  |
| <b>Тема 6.2.<br/>Общественные и религиозные организации.</b> | Содержание учебного материала   | 2         |  |
|  | Понятие общественных и религиозных организаций. Их виды и особенности организации. Деятельность, цели и задачи.   |           |  |
|  | Лабораторные работы -   |           |  |
|  | <b>Практические занятия 10:</b> Решение юридических задач по теме.  | 2         |  |
|  | Решение практических задач по теме.   |           |  |
|  | Контрольные работы -  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ст. 117 ГК РФ «Отличие общественных и религиозных организация от других видов некоммерческих организаций», составление схемы по ГК РФ. | 2         |  |
| <b>Тема 6.3. Фонды и учреждения.</b>                         | Содержание учебного материала   | 2         |  |
|  | Понятие фонда и учреждения. Его структура.  |           |  |
|  | Лабораторные работы -   |           |  |
|  | Практические занятия:   |           |  |
|  | Контрольные работы -  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ст. 118 ГК РФ, составление схемы «Отличие фондов и учреждений от других видов некоммерческих организаций».                             | 2         |  |
| <b>Раздел 7.<br/>Объекты гражданских прав.</b>               |   | <b>14</b> |  |
| <b>Тема 7.1.</b>   | Содержание учебного материала   | 2         |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
| <b>Понятие объектов гражданских прав.</b>        | Понятие объектов гражданского права. Основные особенности.  |           |  |
|  | Лабораторные работы:  |           |  |
|  | <b>Практические занятия 11. О:</b> Решение юридических задач по теме.   | 2         |  |
|  | Контрольные работы  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов на тему «Сущность и правовое значение объектов гражданских прав»                         | 2         |  |
| <b>Тема 7.2. Виды объектов гражданских прав.</b> | Содержание учебного материала   | 2         |  |
|  | Классификация объектов гражданских прав по группам. Вещь, как объект гражданского права. Вещи изъятые, ограниченные и допущенные к обороту.       |           |  |
|  | Лабораторные работы   |           |  |
|  | Практические занятия:   |           |  |
|  | Контрольные работы  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Виды объектов гражданских прав»  | 2         |  |
| <b>Тема 7.3. Движимые и недвижимые вещи.</b>     | Содержание учебного материала   | 2         |  |
|  | Понятие движимых и недвижимых вещей. Порядок пользования, владения и распоряжения вещами.   |           |  |
|  | Лабораторные работы:  |           |  |
|  | <b>Практические занятия 12.О:</b> Доклады на тему: «Особенности приобретения движимого и недвижимого имущества, как объектов гражданского права». | 2         |  |
|  | Контрольные работы  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |           |  |
| <b>Раздел 8. Сделки в гражданском праве.</b>     |   | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 8.1. Понятие и формы сделок.</b>         | Содержание учебного материала   | 2         |  |
|  | Понятие сделки. Формы сделок: устная, простая письменная, нотариально заверенная сделка. Сделки, приравненные к нотариально заверенным.           |           |  |
|  | Лабораторные работы   |           |  |
|  | <b>Практические занятия 13. О:</b> Составление сравнительной таблицы по формам и видам сделок.  | 2         |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Контрольные работы   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение главы 9 ГК РФ, подготовка к составлению сравнительной таблицы.                                  | 2         |  |
| <b>Тема 8.2.<br/>Недействительность сделок.</b>                            | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|  | Понятие недействительных сделок. Порядок признания сделок недействительными. Ничтожные и оспоримые сделки.                                   |           |  |
|  | Лабораторные работы:   |           |  |
|  | <b>Практические занятия 14. О:</b> Решение юридических задач по теме.  | 2         |  |
|  |  |           |  |
|  | Контрольные работы -   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение главы 9 ГК РФ «Сделки», составление схемы   | 2         |  |
| <b>Раздел 9.<br/>Представительство и доверенность.</b>                     |  | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 9.1.<br/>Понятие и виды представительства в гражданском праве.</b> | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|  | Понятие представительства. Его виды. Законное, договорное и коммерческое представительство. Субъекты, которые не могут быть представителями. |           |  |
|  | Лабораторные работы  |           |  |
|  | Практические занятия:  |           |  |
|  |  |           |  |
|  | Контрольные работы   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |
| <b>Тема 9.2.<br/>Понятие и виды доверенности.</b>                          | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|  | Понятие и виды доверенности в гражданском праве. Разовая, специальная и генеральная доверенность.  |           |  |
|  | Лабораторные работы:   |           |  |
|  | <b>Практические занятия 15. О:</b> Изучение главы 10 ГК РФ. Составление доверенности.  | 2         |  |
|  |  |           |  |
|  | Контрольные работы   |           |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Разовая, специальная и генеральная доверенность», составление доверенности по главе 10 ГК РФ. | 2         |  |
| <b>Тема 9.3.<br/>Прекращение доверенности.</b>                             | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|  | Порядок прекращения действия доверенности. Правовые последствия.   |           |  |
|  | Лабораторные работы  |           |  |
|  | Практические занятия:  |           |  |
|  | Контрольные работы   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ст. ст. 188, 189 ГК РФ, составление схемы   | 2         |  |
| <b>Раздел. 10.<br/>Исковая давность.<br/>Исчисление сроков.</b>            |  | <b>12</b> |  |
| <b>Тема 10.1.<br/>Понятие исковой давности. Общие и специальные сроки.</b> | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|  | Понятие исковой давности. Сроки в гражданском праве: специальные и общие сроки.  |           |  |
|  | Лабораторные работы  |           |  |
|  | Практические занятия   |           |  |
|  | Контрольные работы -   |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |
| <b>Тема 10.2.<br/>Течение и приостановление сроков.</b>                    | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|  | Течение срока исковой давности. Перерыв и правовые последствия. Приостановление сроков исковой давности.   |           |  |
|  | Лабораторные работы  |           |  |
|  | Практические занятия:  |           |  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | Контрольные работы   |           |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составление искового заявления об восстановлении сроков исковой давности.                                      | 2         |  |
| <b>Тема 10.3. Восстановление сроков исковой давности.</b> | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|   | Пропуск срока подачи искового заявления. Способы восстановления сроков исковой давности.   |           |  |
|   | Лабораторные работы  |           |  |
|   | <b>Практические занятия 16. О:</b> Изучение ст. 131 ГПК РФ. Составление искового заявления «О восстановлении пропущенных сроков исковой давности». | 2         |  |
|   | Контрольные работы   |           |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся Изучение ст. 131 ГПК РФ. Составление искового заявления «О восстановлении пропущенных сроков исковой давности». | 2         |  |
| <b>Раздел 11. Право собственности.</b>                    |  | <b>16</b> |  |
| <b>Тема 11.1. Содержание права собственности.</b>         | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|   | Понятие права собственности. Виды и формы. Содержание и сущность права собственности.  |           |  |
|   | Лабораторные работы  |           |  |
|   | Практические занятия   |           |  |
|   | Контрольные работы   |           |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение главы 13 ГК РФ «Право собственности и другие вещные права», составление схемы по ГК РФ.               | 2         |  |
| <b>Тема 11.2. Приобретение права собственности.</b>       | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|   | Способы приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.                                   |           |  |
|   | Лабораторные работы  |           |  |
|   | <b>Практические занятия 17:</b> Изучение главы 15 ГК РФ «Прекращение права собственности», составление схемы по ГК РФ (обсуждение главы ГК РФ за   | 2         |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | круглым столом).  |           |  |
|  | Контрольные работы  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Первоначальные и производные способы приобретения права собственности».                      | 2         |  |
| <b>Тема 11.3.<br/>Прекращение права собственности.</b>             | Содержание учебного материала   | 2         |  |
|  | Основания прекращения права собственности. Отказ от права собственности. Реквизиция и конфискация.  |           |  |
|  | Лабораторные работы   |           |  |
|  | <b>Практические занятия 18:</b> Изучение главы 13 ГК РФ, составление схемы по ГК РФ.  | 2         |  |
|  | Контрольные работы  |           |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение главы 15 ГК РФ «Прекращение права собственности. Реквизиция и конфискация», составление схемы по ГК РФ | 2         |  |
| <b>Раздел 12.<br/>Понятие и виды договора в гражданском праве.</b> |   | <b>24</b> |  |
| <b>Тема 12.1.<br/>Понятие и содержание договора.</b>               | Содержание учебного материала   | 2         |  |
|  | Понятие и особенности договора в гражданском праве . Содержание и сущность.   |           |  |
|  | Лабораторные работы   |           |  |
|  | Практические занятия:   |           |  |
|  | Контрольные работы  |           |  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение гл. 27 ГК РФ «Существенные, обычные и случайные условия договора», составление схемы по ГК РФ. | 2 |  |
| <b>Тема 12.2.<br/>Понятие и особенности договора купли-продажи.</b> | Содержание учебного материала   | 2 |  |
|   | Понятие договора купли-продажи. Существенные условия договора. Признаки договора.   |   |  |
|   | Лабораторные работы   |   |  |
|   | Практические занятия:   |   |  |
|   | Контрольные работы  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составление договора купли-продажи.   | 2 |  |
| <b>Тема 12.3.<br/>Договор розничной купли-продажи.</b>              | Содержание учебного материала   | 2 |  |
|   | Понятие договора розничной купли-продажи. Субъектный состав. Отличие от договора купли-продажи.   |   |  |
|   | Лабораторные работы   |   |  |
|   | <b>Практические занятия 19. О:</b> Изучение главы 30 ГК РФ. Составление договора купли-продажи.   | 2 |  |
|   | Контрольные работы  |   |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: составление договора розничной купли-продажи.   | 2 |  |
| <b>Тема 12.4.<br/>Договор мены и договор дарения.</b>               | Содержание учебного материала   | 2 |  |
|   | Понятие договора мены. Стороны. Отличие от договора купли продажи. Понятие и особенности договора дарения. Стороны договора.                |   |  |
|   | Лабораторные работы   |   |  |
|   | Практические занятия:   |   |  |
|   | Контрольные работы  |   |  |

|   |  |                                    |  |
|---|--|------------------------------------|--|
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |                                    |  |
| <b>Тема 12.5.<br/>Понятие и виды договора поставки.</b> | Содержание учебного материала  | 2                                  |  |
|   | Понятие и особенности договора поставки. Условия заключения договора. Отличие поставки от поставки товаров для государственных нужд.       |                                    |  |
|   | Лабораторные работы  |                                    |  |
|   | Практические занятия:  |                                    |  |
|   |  |                                    |  |
|   | Контрольные работы   |                                    |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |                                    |  |
| <b>Тема 12.6.<br/>Понятие и виды договора аренды.</b>   | Содержание учебного материала  | 2                                  |  |
|   | Понятие и виды договора аренды. Существенные и обычные условия договора. Стороны.  |                                    |  |
|   | Лабораторные работы  |                                    |  |
|   | Практические занятия:  |                                    |  |
|   |  |                                    |  |
|   | Контрольные работы -   |                                    |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составление договора аренды.   | 2                                  |  |
| <b>Тема 12.7.<br/>Договор найма жилого помещения.</b>   | Содержание учебного материала 6  | 2                                  |  |
|   | Понятие договора найма жилого помещения. Особенности социального и коммерческого найма. Их сходство и основные отличия. Субъектный состав. |                                    |  |
|   | Лабораторные работы  |                                    |  |
|   | Практические занятия:  |                                    |  |
|   |  |                                    |  |
|   | Контрольные работы   |                                    |  |
|   |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |
|   |  |                                    |  |



|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   |  |           |  |
| <b>Раздел 13.<br/>Наследственное право.</b>       |  | <b>13</b> |  |
| <b>Тема 13.1. Общие положения о наследовании.</b> | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|   | Понятие наследственного права. Порядок вступления в наследство. Наследственная трансмиссия. Подназначение наследников. |           |  |
|   | Лабораторные работы  |           |  |
|   | Практические занятия:  |           |  |
|   | Контрольные работы   |           |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Порядок вступления в наследство»                      | 1         |  |
| <b>Тема 13.2. Наследование по завещанию.</b>      | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|   | Понятие наследования по завещанию. Субъекты наследования. Порядок вступления. Закрытое завещание.                      |           |  |
|   | Лабораторные работы  |           |  |
|   | Практические занятия:  |           |  |
|   | Контрольные работы   |           |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составление образца завещания.   | 2         |  |
| <b>Тема 13.3. Наследование по закону.</b>         | Содержание учебного материала  | 2         |  |
|   | Понятие наследования по закону. Очередность вступления в наследство. Обязательная доля в наследовании.                 |           |  |
|   | Лабораторные работы  |           |  |
|   | Практические занятия:  |           |  |
|   | Контрольные работы   |           |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |           |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  |          |  |
| <b>Тема 13.4. Приобретение наследства.</b>   | Содержание учебного материала  | 2        |  |
|  | Порядок вступления и приобретения наследственной массы. Выморочное имущество: понятие и особенности. Отказ от наследства. Недостойные наследники.                      |          |  |
|  | Лабораторные работы  |          |  |
|  | Практические занятия:  |          |  |
|  | Контрольные работы<br>Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы «Порядок вступления и приобретения наследственной массы»                                   | 2        |  |
| <b>Раздел 14. Право интеллектуальной собственности.</b>  |  | <b>4</b> |  |
| <b>Тема 14.1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</b> | Содержание учебного материала  | 2        |  |
|  | Понятие интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и право собственности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. |          |  |
|  | Лабораторные работы  |          |  |
|  | Практические занятия:  |          |  |
|  | Контрольные работы   |          |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |          |  |
| <b>Тема 14.2. Объекты интеллектуальной собственности.</b>  | Содержание учебного материала  | 2        |  |
|  | Произведения литературы, науки и искусства. Базы данных. Полезные модели. Промышленные образцы. Секреты производства.  |          |  |
|  | Лабораторные работы  |          |  |
|  | Практические занятия:  |          |  |
|  | Контрольные работы   |          |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |          |  |
| <b>Раздел 15.<br/>Авторское право.</b>                            |  | <b>8</b> |  |
| <b>Тема 15.1. Права, принадлежащие автору произведения.</b>       | Содержание учебного материала  | 2        |  |
|   | Понятие авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Защита авторских прав.   |          |  |
|   | Лабораторные работы  |          |  |
|   | Практические занятия:  |          |  |
|   | Контрольные работы   |          |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся   |          |  |
| <b>Тема 15.2. Субъекты и объекты авторского права.</b>            | Содержание учебного материала  |          |  |
|   | Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Защита авторских прав.  |          |  |
|   | Лабораторные работы  |          |  |
|   | Практические занятия:  |          |  |
|   | Контрольные работы -   |          |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: <b>подготовка рефератов по теме «Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Защита авторских прав», ч.4 ГК РФ</b>                   | 2        |  |
| <b>Тема 15.3. Срок действия исключительного авторского права.</b> | Содержание учебного материала  |          |  |
|   | Срок действия и распоряжения исключительным правом.  |          |  |
|   | Лабораторные работы  |          |  |
|   | Практические занятия:  |          |  |
|   | Контрольные работы   |          |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ст. ст. 1233, 1234 ГК РФ «Распоряжение исключительным правом»; «Договор об отчуждении исключительного права», составление схемы по ГК РФ. | 2        |  |
| <b>Тема 15.4.</b>   | Содержание учебного материала  |          |  |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
| <b>Ответственность за нарушение исключительного авторского права.</b>         | Понятие авторского права. Защита исключительных авторских прав. Меры ответственности за нарушение авторских прав.                                    |            |  |
|   | Лабораторные работы  |            |  |
|   | Практические занятия:  |            |  |
|   | Контрольные работы   |            |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме «Меры ответственности за нарушение авторских прав»                                  | 2          |  |
| <b>Раздел 16. Право на секрет производства (ноу-хау).</b>                     |  | <b>6</b>   |  |
| <b>Тема 16.1. Срок действия исключительного права на секрет производства.</b> | Содержание учебного материала  | 2          |  |
|   | Понятие секрета производства. Действие исключительного права на секрет производства.   |            |  |
|   | Практические занятия:  |            |  |
|   | Контрольные работы   |            |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Составление лицензионного договора о предоставлении права на секрет производства.                                | 2          |  |
| <b>Тема 16.2. Отчуждение исключительного права.</b>                           | Содержание учебного материала  |            |  |
|   | Способы отчуждения исключительного права. Переход исключительного права к другим лицам.  |            |  |
|   | Лабораторные работы  |            |  |
|   | Практические занятия:  |            |  |
|   | Контрольные работы   |            |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ст. 1241 ГК РФ «Переход исключительного права к другим лицам без договора», составление схемы по ГК РФ. | 2          |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>195</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методических пособий: нормативно-правовая база, материалы юридической практики, разработанные задания, тесты, задачи, образцы процессуальных документов.
- Технические средства обучения:
- Бимер, экран
- персональный компьютер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых нормативно-правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов.**

##### **Нормативно-правовые акты.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ // Российская газета 8.12.1994 г.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. // Собрание законодательства РФ 29.01.1996 г. № 5.

##### **Основные источники:**

1. Е.В. Иванова. Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2016. ЭБС ЮРАЙТ

##### **Дополнительные источники:**

1. Анисимов А.П. Гражданское право. Практикум: Учебное пособие. СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2016 ЭБС ЮРАЙТ

## Электронные ресурсы

1. Правовая информационная система «Консультант Плюс»: Версия проф.
1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>
2. Правотека <http://www.pravoteka.ru/>
3. Информационно-правовая система Кодекс <http://www.kodeks.ru/>
4. Юридический ресурс <http://www.legal.ru/>

### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Уметь:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</li></ul>  | Наблюдение во время практического занятия и письменное тестирование  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять различные виды гражданско-процессуальных документов (договоры, доверенности)</li></ul>   | Самостоятельное составление гражданско-процессуальных документов во время практического занятия и устный опрос |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять и оформлять претензионно-исковую документацию</li></ul>  | Оценка выполнения практического задания  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений</li></ul>  | Оценка результатов решение юридических задач, устный и письменный опрос  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие и основные источники гражданского права</li></ul>   | Оценка результатов письменного тестирования и устного опроса   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li><li>• субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li><li>• понятие, виды и условия действительности сделок;</li><li>• основные категории института представительства;</li></ul> | Практическая работа с Гражданским кодексом РФ, деловая игра  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• юридическое понятие</li></ul>   | Письменное тестирование и устный опрос   |

|  |  |
|--|--|
| <p>собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы и виды собственности;</li> <li>• основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные наследственного права;</li> <li>• гражданско-правовая ответственность</li> </ul>   | <p style="text-align: center;">вопросы</p> <p>Устный опрос</p> |